

COMMENT L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION CONDUISENT-ELLES À UNE SCIENCE DE POINTE ?

ACTION

Revue de la littérature axée sur les différences ethniques, de genre, géographiques ou autres

Création d'un **échantillon** d'étude **reflétant la communauté concernée**

Participation constante de la **communauté** dans l'affinement des méthodes scientifiques

Diffusion adaptée à la fois à la **communauté scientifique**, aux **utilisateurs et utilisatrices du savoir** et aux **bénéficiaires**

IMPACT

Vision plus éclairée des pratiques de recherche, questions de recherche plus précises, conception prenant en compte les différents groupes racialisés, genres et autres facteurs pouvant impacter les effets thérapeutiques, etc.

Co-crétation avec les utilisateurs et utilisatrices du savoir ou les patient.es, regroupé.es selon le genre, l'ethnie ou d'autres différences
Utilisation de **méthodologies créatives** (vidéos, photos, illustrations en direct) pour impliquer les participant.es dans l'analyse et l'expérimentation
Impact : les études sont mieux adaptées à la population étudiée

Les données sont éclairées par les situations contextuelles

- **La communauté participe** à la résolution de ses propres situations
- Meilleure **adhésion aux traitements**

EXEMPLES

Diversité des épistémologies sur un même sujet (ex. : perspectives du Sud global, autochtones, féministes et/ou Queer)

Découverte de la **manière dont les maladies peuvent se manifester différemment selon les groupes**, motivant une investigation approfondie des facteurs génétiques, moléculaires ou environnementaux à l'origine de ces variations biologiques

Les **méthodologies de recherche** sont **adaptées aux routines** et pratiques des participant.es

Les résultats sont diffusés au fur et à mesure de leur production (si applicable)